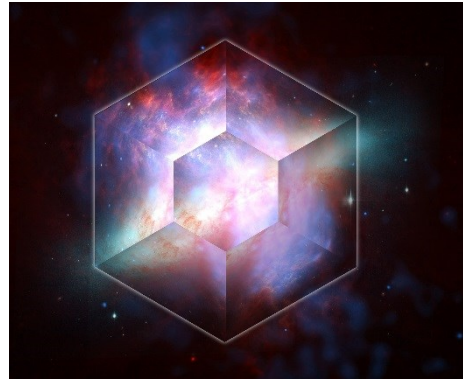


Module 4.01 Astrologie en onderzoek – theorie en praktijk.

o.l.v. drs. Vera Verhagen



OPZET EN INHOUD

Wetenschappelijk verantwoorde onderzoeksmethoden, inclusief statistiek, zijn ook binnen de astrologie heel goed toe te passen. Kennis hiervan kan de kwaliteit van bestaand en nieuw astrologisch onderzoek sterk verbeteren, en stelt je ook in staat om beter beslagen ten ijs te komen als het om het beoordelen van onderzoek en resultaten gaat in de astrologische vakliteratuur (en daarbuiten).

Deze module is speciaal opgezet om te helpen deze kwaliteitsslag te maken. Er is geen voorkennis vereist.

De module bestaat uit tien lessen in de digitale leeromgeving, na elke twee lessen gevolgd door een dagdeel training waarin kleine opdrachten worden uitgewerkt, zodat de student uiteindelijk aan de hand van de lessen en aanvullende literatuur in staat is zelf een onderzoeksvoorstel op te stellen en op de juiste manier een verslaglegging van een onderzoek te maken.

Inhoud van de module:

Wat is onderzoek eigenlijk en waarom astrologisch onderzoek

- Onderscheid tussen vragen en wetenschappelijke vragen.
- Waarom onderzoek in de astrologie? (methodisch onderzoek op basis waarvan theorieën ontwikkeld en bijgesteld worden maakt kennis tot wetenschappelijke kennis.)

Probleemstelling

- Het komen tot een heldere eenduidige vraagstelling

Onderzoeksontwerp

- gebruik van literatuur
- formuleren van een hypothese en een werkhypothese
- soorten onderzoek
 - veldonderzoek, experiment, kwalitatief en/of kwantitatief
- trekken van een steekproef en werven van proefpersonen
 - begrippen als random, representatief, aselekt en stratificatie
- onderzoekstechnieken
 - data verzamelen/meetinstrumenten: observatie, interview en vragenlijst
 - Data analyse en toetsing: T-toets, Chi kwadraat, correlatie met SPSS (Statistical Package of the Social Sciences)

Validiteit en betrouwbaarheid

- interne en externe betrouwbaarheid en middelen om deze te optimaliseren - herhaalbaarheid
- interne en externe validiteit en middelen om deze te optimaliseren - generaliseerbaarheid

Verslaglegging

- Belang van het bijhouden van een onderzoeksdagboek
- Vorm en opbouw van een onderzoeksverslag n.a.v. voorbeeld

Kritisch lezen van onderzoeksverslagen

- Beoordeling n.a.v. validiteitscriteria

Inhoud van de lessen in de digitale leeromgeving:

- Les 1: Wat is onderzoek
- Les 2: Probleemstelling
- Les 3: Spelregels
- Les 4: Onderzoeksmodellen
- Les 5: Databeschrijving
- Les 6; Hypothese toetsen
- Les 7: Verschil tussen gemiddelden
- Les 8: Correlatie en onafhankelijkheid
- Les 9: Vragenlijsten
- Les 10: Interview en observatie

Na iedere 2 lessen volgt een trainingsdag in de school.

Nadere informatie

Lesdata: maandagochtend 21 januari, 11 februari, 4 en 25 maart en 15 april 2019

Digitale lessen beschikbaar: van 1 januari 2019 – 31 mei 2019

Toets: voor diegenen die ook de toets willen doen is de inleverdatum voor het onderzoeksvorstel uiterlijk 29 april 2019. De datum van de kennistoets wordt in overleg vastgesteld.

Kosten:

- Optie 1: alle lessen in de digitale leeromgeving plus 5 dagdelen in de school, zonder toets: € 395,00
- Optie 2 is alleen de lessen in de digitale leeromgeving zonder toetsen en zonder begeleiding; 2 maanden beschikbaar = € 195,00
- Toets: € 75,00

Aanmelden: via de website van Asfaloth:

<http://www.asfaloth.nl/site/inschrijven/inschrijfformulier-module-astrologie/>

Lesadres: Amsterdamseweg 156, 1182 HK Amstelveen

Nadere informatie: opleiding@astrologiecollege.nl of info@asfaloth.nl



Secretariaat:

Amsterdamseweg 156 1182 HK Amstelveen, tel 020-6436979

www.achernar.nl info@achernar.nl www.astrologiecollege.nl opleiding@astrologiecollege.nl