

Module 3.03

Financiële en economische astrologie

1. Doelstelling

3.03 Financiële en economische astrologie.	
Kerncompetentie	De student is in staat om op een zo objectief mogelijke wijze gebeurtenissen in de wereld van geld en economie volgens de regels van de uurhoekastrologie te analyseren, en deze waar nodig met actuele of historische feiten te onderbouwen. De student is zich bewust van de problemen rond het verkrijgen van de juiste informatie.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Heeft voldoende kennis van de achterliggende dynamieken in de wereld van het geld om horoscopen van instellingen, contracten, bedrijven, landen en gebeurtenissen in perspectief te zetten.2. Is zich voldoende bewust van de problemen rond het waarheidsgehalte van nieuws en media.3. Weet op welke wijze hij aan historische en andere informatie kan komen om zijn astrologische analyses te onderbouwen.4. Kan voldoende onderbouwd analyses maken zonder in de valkuil van complottheorieën te vallen.5. Kent de extra regels die horen bij financiële gebeurtenissen en kan die toepassen.6. Kan de financiële situatie in horoscopen van landen analyseren en actuele tendensen benoemen.7. Kan bedrijfshoroscopen analyseren en tendensen benoemen.8. Kan onderkennen welke gebeurtenissen of personen een grotere symboolwaarde hebben, en kan ontwikkelingen en tendensen uit deze horoscopen benoemen.9. Kan horoscopen van financiële en economische instellingen en instituten analyseren en actuele tendensen en ontwikkelingen benoemen.10. Is in staat horoscopen die met eenzelfde financieel of economisch thema te maken hebben in hun gezamenlijkheid te analyseren.
Resultaat	Is in staat om vanuit de astrologie, waar nodig aangevuld met actuele en/of historische informatie, gebeurtenissen in de financiële en economische wereld te analyseren, eventuele tendensen en ontwikkelingen hieruit te destilleren, en samenhangen te zien met verwante horoscopen en/of ontwikkelingen, en dit op een objectieve, eenvoudige en heldere manier te verwoorden, hetzij schriftelijk, hetzij mondeling.

2. Werkvormen en tijdsbesteding

(9 studiepunten= 252 uur)

Werkvorm:	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	82
Training in de school,	24
Vorbereiding trainingen	26
Literatuurstudie,	60
Vorbereiding toets, en toetsing	60

De module in onderdelen

3.03 A De financiële wereld: geschiedenis, achtergronden en werkwijze.

1. Werkvorm:	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	70
Training in de school,	9
Vorbereiding trainingen	0
Literatuurstudie	15

2. Inhoud

- Geld en ons financieel systeem; inflatie, deflatie, stagflatie,
- Kwantitatieve versoepeling, het beleid van de ECB, TARGET-2, de Euro,
- Het ontstaan van centrale banken, het ontstaan van de FED, het ontstaan van de BIS en de machinaties achter de schermen,
- Het huis Rothschild, the House of Morgan,
- Banken, industrie, de nazi's en de BIS; de BIS, de CFR en de EU,
- Bretton Woods; goud, belastingen, bitcoins en Libra,
- BRICS en de opkomst van China,
- De jacht op het contante geld: de echte motieven
- Bitcoins, belastingen.... En nog veel meer.

3. Literatuur

- Hamaker-Zondag: De financiële crisis. Hoofdstuk 9, 12 en 13
- Luyendijk, Joris: Dat kan toch niet waar zijn.
- Maurits, Martijn en Dimitri Tokmetzis: Je hebt wél iets te verbergen. Over het levensbelang van privacy. De Correspondent.
- De wereldreservemunt (de dollar) en de aanval op het contante geld. Symbolon 27.4

Verdiepende literatuur (niet verplicht, wel warm aanbevolen, deze is deels hetzelfde als bij module 3.02 De astrologie van politiek en wereld):

- Ulfkotte, Udo: Gekochte journalisten. Hoe politici, geheime diensten en de financiële elite onze massamedia aansturen. Uitgeverij De Blauwe Tijger.
- Karskens, Arnold: Journalist te koop. Hoe corrupt zijn onze media? Uitgeverij Querido.
- Davies, Nick: Gebakken lucht. Een topjournalist ontmaskert de leugens, verdraaiingen en propaganda in de wereldwijde media. Uitgeverij Lebowski.
- Perkins, John: New confessions of an economic hitman.

- Varoufakis Yanis: Volwassenen onder elkaar. Mijn gevecht met het Europese establishment. Uitgeverij De Geus.
- Varoufakis, Yanis: En de zwakken ondergaan wat ze moeten ondergaan? Uitgeverij De Geus.
- Luyendijk, Joris: Je hebt het niet van mij, maar Een maand aan het Binnenhof. Podium.

Naslagwerk:

- Champion, Nick: Book of World Horoscopes. Wessex.

4. Trainingsdagen 303-A

Dagdeel 1: De psychologie in de wereld van het geld.

Wat zeggen neurobiologie, neuropsychologie en neuro-economie over de rol van geld in ons leven?

Van anticipatiecircuit naar silo-effect, hoe is de financiële wereld georganiseerd en hoe ziet het systeem er uit, en wat doet dat met de mensen die er in werken?

De nieuwste inzichten op dit gebied zijn in deze lessen verwerkt.

Dagdeel 2 en 3: Psychologie vervolg, cycli en de rol van vertrouwen in de wereld van het geld. Economische en andere cycli, en een klein begin met de astrologie.

3.03 B De astrologie van centrale banken, instellingen, goud, zilver, bitcoin en valuta

1. Werkvorm:	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	9
Training in de school,	3
Vorbereiding trainingen	10
Literatuurstudie	15

2. Inhoud

- Horoscopen van instellingen, valuta en belangrijke momenten.

3. Literatuur

- Hamaker-Zondag: De financiële crisis. Hoofdstuk 10 en 11, en 14 en 15
- Schogt: De euro in goud: een contradictio in terminis. 20.3 – uitverkocht, als PDF in de leeromgeving
- Jaarboek 2018: Gedeelte over Facebook
- De redding van de Euro.... of niet? 2-.3 – uitverkocht, als PDF bijgevoegd.
- De FED, de dollar en de kredietcrisis. 19.1

5. Trainingsdagdeel 302-B

Deze dag gaan we de vragen die gerezen zijn bij het bestuderen van deze lessen beantwoorden.

Daarna gaan we ons bezig houden met actuele progressies en transits in deze horoscopen en kijken of we daar een beeld van het nu en de nabije toekomst uit kunnen destilleren.

Opdracht: Wat verwacht je voor de eerstvolgende jaren op financieel-economisch gebied, en waarom?

Lever deze op tijd in. Ieders uitwerking wordt aan alle deelnemers gestuurd, zodat we op de trainingsochtend al voorbereid zijn en direct aan de analyse van de aankomende tendensen kunnen beginnen.

Waar mogelijk spelen we in op de actualiteit.

3.03 C De astrologie van beurzen, een beursgang, cycli en marktanalyse

1. Werkvorm:	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	0
Training in de school	6
Vorbereiding & uitwerking training	6
Literatuurstudie	20

2. Inhoud

- Astrologische factoren als indicatoren,
- 1e handelsdag, beursgang, de combinatie van astrologische en niet-astrologische indicatoren,
- Cycli en rente.

3. Literatuur

- Jupiter-Neptunus en de horoscoop van een beursgang. 26.2
- Facebook in Jaarboek 2018
- Jaarboek 2018 deel 1
- De financiële crisis deel 1 = hoofdstuk 1 t/m 8
- Schogt: De Kardinale Climax 25.2
- Schogt: De 113 - 130 jaars Venus-eclipsacyclus 25.1
- Schogt: Venuscycli - samenhang met beurzen en economie 24.4
- Planetencycli en hun boodschap voor onze tijd. 26.1
- Saturnus oppositie Uranus: Vijf keer raak! Deel 1 en deel 2. 18.4
- Saturnus oppositie Uranus. Deel 3: Tijdbeelden. 19.1
- Het beweeglijke Grote Vierkant in juni 2016. 26.2
- De Saturnus/Neptunus-cyclus 1.1 - uitverkocht, als PDF bijgevoegd

4. Trainingsdag

Marktanalyse door Irma Schogt, met daarin onder meer:

- Een introductie op cyclusanalyse en astrologie
- Onderzoek naar specifieke astrologische cycli, bv. Mars door de tekens en bewegingen op de beurs.
- Planeten en rente.
- Astrologische factoren als indicatoren van beurs en economie.

3.03 D Horoscopen van bedrijven en fusies

1. Werkvorm:	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	3
Training in de school	6
Vorbereiding trainingen	10
Literatuurstudie	10

2. Inhoud

- Aanpak van bedrijfshoroscopen, theorie en praktijk,
- Wat is het begin van een bedrijf? Fusiehoroscopen,
- Progressies en transits in bedrijfshoroscopen.

3. Literatuur

- De ABN-Amro. Een geschiedenis van eten en gegeten worden. 18.1

- Weefdraden tussen het lot van de 19e -eeuwse gebroeders Spijker, de handtekening van Victor Muller en het Zweedse Saab. Ongebruikelijke invalshoeken bij een zakelijke horoscoop. 21.4
- Themanummer Fokker – 6.2 uitverkocht, komt als bladerbare PDF in de digitale leeromgeving.
- Han van Straaten: Inleiding Bedrijfsastrologie. 25.4
- 'We gaan iets nieuws doen'. Sport-7, Talpa, Tien & RTL 17.3
- De MOL bovengronds: TALPA in de lucht. 15.4

4. Trainingsdag

Bedrijfshoroscoopen: Het eerste deel gaan we ingeleverde vragen beantwoorden, en daarna gaan we werken aan een voorbeeld, zowel van een klein bedrijf als een groot bedrijf. De horoscoop van het grote bedrijf komt bij aanvang van deze submodule in de digitale leeromgeving onder Trainingen te staan

Toets.

Uren: 60

Er is één afsluitende toets waarin je een werkstuk inlevert waarin je een financieel of economisch onderwerp astrologisch en op basis van feiten zo objectief mogelijk uitwerkt.

Vereisten voor de toets:

- onderwerp en aanpak in overleg
- aantonen hoe je data, feiten en gegevens hebt verzameld
- laten zien hoe je de gegevens beoordeelt en analyseert
- de astrologische aanpak tonen
- duidingen in een voor een leek begrijpelijke taal geven.
- je mag ook aangeven op welke punten je niet verder kon, of waar je vragen bleef houden. Het gaat meer om te laten zien dat je weet hoe je het aan moet pakken en kunt duiden. Je twijfels bespreken en keuzen motiveren is minstens zo belangrijk.
- Omvang: 15.000 woorden

Kijk voor een goede opzet van een werkstuk in de digitale leeromgeving bij module 4.03 rapporteren en presenteren.

Je kunt gedurende de hele looptijd van de module aan je toets werken, en vragen en thema's op de trainingsdagen inbrengen.

Afsluiten van Module 3.03 als geheel

De student schrijft een reflectie op basis van wat hij/zij in deze module heeft geleerd en wat het in hem/haar heeft losmaakt, inclusief een reflectie op de feedback op de toets.

Wat heb je bereikt? Wat heb je geleerd? Welke inzichten waren belangrijk voor je? Welke dilemma's of vragen ben je tegengekomen?

Eindverslag: 1 A4tje is voldoende.

Inleveren bij de docent en toevoegen aan portfolio.