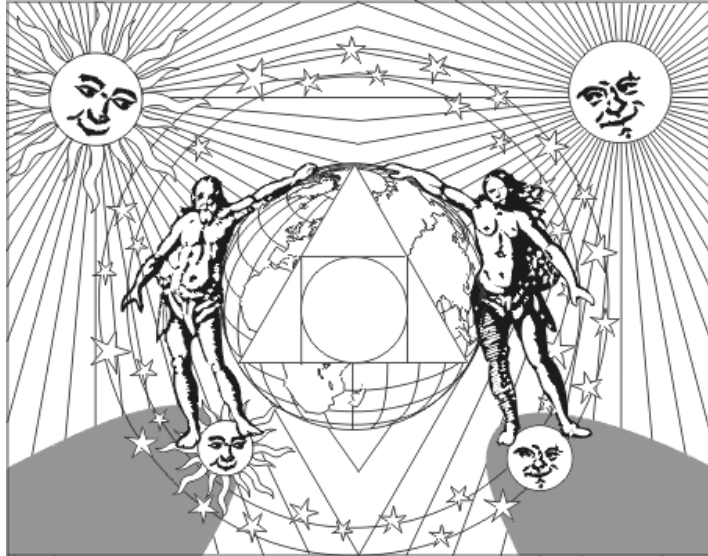


# *Stichting Odrerir*



## *Symbolische psychologie op basis van C.G. Jung*

*Amsterdamseweg 156  
1182 HK Amstelveen  
020 – 6436979 (di en do van 10:30 – 16:30)*

**Stichting Odrerir is onderdeel van Asfaloth opleidingen, CRKBO geregistreerd**

[www.asfaloth.nl](http://www.asfaloth.nl)

---

# Lesoverzicht 3-jarige opleiding

---

## 1<sup>e</sup> jaar:

### INTRODUCTIECURSUS JUNGIAANSE PSYCHOLOGIE

- Les 1: Inleiding in de psychologie van Jung  
Inleiding in de psychologie van het onbewuste. Archetypen.
- Les 2: Nadere uitwerking van het idee archetypen.  
De samenhang tussen symbolen, complexen en symptomen, deel 1.
- Les 3: De samenhang tussen symbolen, complexen en symptomen, deel 2.  
Instinct en archetype.
- Les 4: Inleiding op de psychologie van het bewustzijn.  
Psychologische begrippen met betrekking tot het functioneren van het bewustzijn: Persoonlijk Bewuste, Ego, Zelf, Persona, Schaduw en Individuatie.
- Les 5: Animus en Anima.
- Les 6 : Het projectiemechanisme en de samenhang met de psychologie van de overdracht.  
Het individuatieproces en het verschil tussen de bewuste en onbewuste mens in het dagelijks leven.
- Les 7: De typenleer van Jung, deel 1.  
Introvert en extravert.
- Les 8: De typenleer van Jung, deel 2.  
De rol van de inferieure functie.
- Les 9: Jungiaanse droomduiding, deel 1. Na de introductie gaan we dromen duiden.  
Hiervoor kunnen eigen dromen worden ingeleverd, die in de groep als voorbeeld worden uitgewerkt.
- Les 10: Droomduiding deel 2.
- Les 11: Synchroniciteit en holisme.
- Les 12 : Paranormale dromen: experimenten en ervaringen.  
De paranormale droom in het therapeutisch proces.

---

## 2<sup>e</sup> jaar:

### WERKEN MET HET ONBEWUSTE

- Les 1: Het associatie-experiment van Jung. Opzet van het experiment en aanwijzingen voor de uitwerking ervan. Voorbeeld-experiment met een vrijwilliger.
- Les 2: Uitwerking en duiding van het voorbeeld-experiment. De rol van associatie-experimenten. Verdere duidingsaanwijzingen. Samenhang met complexen en projectie.
- Les 3: Actieve imaginatie, theorie en aanwijzingen. Waarschuwingen en voorbeelden.
- Les 4: Andere expressievormen van het onbewuste: sprookjes, tekenen, schrijven, deel 1. Dit is een heel belangrijke les waarop we verder voortbouwen in de volgende lessen.
- Les 5: Andere expressievormen van het onbewuste: deel 2. Het duiden van sprookjes, tekeningen, symbolen e.d.
- Les 6: Andere expressievormen van het onbewuste: deel 3, vervolg.
- Les 7 t/m 10 à 11: Aan de hand van dromen, imaginaties, tekeningen en andere uitingen van het onbewuste van deelnemers aan de cursus zullen we de theorie en de duidingspraktijk verder uitdiepen.  
We gaan dieper in op de taal van het onbewuste, op symbolen, op de relatie tussen binnenwereld en buitenwereld, enz. aan de hand van eigen voorbeelden. De lesstof van het eerste jaar wordt in dit deel van het tweede jaar aanschouwelijk gemaakt en verder uitgediept. Er wordt veel gewerkt met voorbeelden uit de groep zelf.
- Les 11 à 12: We beginnen met een kleine tekenopdracht vol symboliek, waarna we de symboliek gaan duiden en kijken wat het voor ieder van ons betekent. Dat zal heel verrassende uitkomsten laten zien.

---

## 3<sup>e</sup> jaar

### PROJECTIE EN SYNCHRONICITEIT

- Les 1: Associaties en projectie.  
We beginnen met een associatie-lijst waar we in les 6 (en indien daartoe aanleiding is ook al in eerdere lessen) uitgebreid op terugkomen om hem uit te diepen. De tweede helft van de les beginnen we met het thema projectie.

Les 2 tot en met 5: Projectie, achtergronden en verschijningsvormen.

In deze lessen diepen we het thema projectie aan alle kanten uit. Aan bod komen onder meer:

- participation mystique
- inflatie
- Ego-Zelf as
- stadia in het terugnemen van projectie (introjectie)
- projectiesymbolen in mythologie, oudheid en natuurlvolkeren
- projectie in samenhang met 'bezetenheid' en 'verlies van de ziel'
- demons en daimons
- integratieprocessen
- spiegelingprocessen
- uitdieping van het begrip collectief onbewuste
- uitdieping van het thema individuatie

Les 5 à 6: Associaties en eigen projecties.

Hoe kun je associaties en emoties gebruiken om inzicht te krijgen in jezelf? We gaan in deze les persoonlijke ervaringen van een aantal deelnemers uitwerken, zoals die zich voordoen tijdens de associaties in deze les.

Les 6 à 7: Alchemie, overdracht en het verwantschapslibido.

Les 7 à 8 t/m les 9: Schuldgevoelens en het archetype van de zondebok vroeger en nu.

Het slachtoffer en het zwarts schaap. Zondebokken binnen de familie. Het messiascomplex. De rol van goed en kwaad. Terugkoppeling op voorgaande lessen. Inleiding op de rol van het archetype van de invalide en de rol van Eros. Projectie in de geneeskunde.

Les 10 en les 11 1<sup>e</sup> deel: Projectie in de geneeskunde als voorbeeld van collectieve projecties.

De rol van Eros, vervolg. De innerlijke 'psychopaat'. De relatie hiervan met voorgaande lessen.

Les 11 2<sup>e</sup> deel en 12: Synchroniciteit en de relatie tussen stof en geest.

Hoewel we in dit hele jaar waar mogelijk en nodig synchroniciteit al betrekken in de lessen, gaat deze les de diepte in en raken we aan de bijna metafysische kern van de psychologie van Jung.

---

Er zijn twee verdiepingsjaren die om het jaar gegeven worden, en waarvoor de kennis van de eerste twee jaar van de opleiding Symbolische Psychologie bekend wordt verondersteld. De verdiepingsjaren bestaan elk uit 16 lessen, en er moet apart voor worden ingeschreven. Er zijn twee verdiepingsmodules die incidenteel gegeven worden. Deze zijn een combinatie van lessen in de digitale leeromgeving en lessen in de school.

# Verdiepingsjaar Jungiaanse symboliek aan de hand van de Tarot.

## **Achtergrond van de cursus**

Symboliek van dromen en imaginaties speelt in de Jungiaanse psychologie een bijzonder belangrijke rol. In de voorafgaande opleiding hebben we geleerd hoezeer individuele en collectieve symboliek samenhangen. Reden waarom Jung ook mythen, legenden, alchemie, folklore, sprookjes en andere collectieve uitingen van het onbewuste als volwaardige uitingen van onbewuste kennis in zijn onderzoek en zijn praktijk betrok. Vormen waarin diepere kennis symbolisch is weergegeven vinden we ook op afbeeldingen die variëren van rotsschilderingen tot aan symbolische schilderijen en kaarten. Een bijzondere vorm daarvan is de Tarot, waarvan we verschillende soorten kennen en waar steeds nieuwe varianten van bijkomen.

## **Symboliek**

Een symbolisch zeer authentieke Tarot is die van Waite, die in de afbeeldingen (gemaakt door Pamela Coleman Smith op aanwijzingen van Waite) zijn uitgebreide kennis van eeuwenoude symboliek tot uitdrukking bracht.

Door de tekeningen op de kaarten te analyseren kunnen we een enorme hoeveelheid diepe symboliek ontwaren. De betekenis daarvan helpt niet alleen om de Tarot zelf beter te hanteren, het blijkt ook een geweldig instrument te zijn voor het vergroten van zelfinzicht en inzicht in de situatie waarin je je bevindt (en als je voor anderen legt: in welk proces die ander innerlijk zit). Door met die veelheid aan symboliek bezig te zijn zul je ook zelf een groeiproces doormaken. Dat vereist echter dat je met de kaarten en met de symboliek ervan bezig bent op een manier die niet eenvoudig meer in een boek is weer te geven.

Symboliek luistert zowel naar analyse als naar speelsheid. In deze aanvullende opleiding gaan we dan ook zowel mentaal diep op de symboliek en de eindeloos en fascinerend verweven verbanden in, als ook zelf wérken met de Tarot om de uitwerking van de symboliek tot in het leven van alledag te ervaren.

De Tarot wordt vaak als voorspelsysteem gezien. Het is echter véél meer dan dat. Het is een symbolische wegwijzer in psyche en materie, en wanneer je de symboliek snapt, kun je er als vanzelf ook mee voorspellen, net als je kunt begrijpen wat er staat te gebeuren wanneer je je dromen begrijpt. Het is een bijzondere vorm van werken met het onbewuste, wat we in het tweede jaar hebben geleerd, en een middel om projectie en synchroniciteit (het derde jaar) aan den lijve te ondervinden in de werkelijkheid van alledag.

## **Ontwikkelingsgeschiedenis van de symboliek**

Het eerste deel van dit jaar gaan we een diepe duik maken in de ontwikkelingsgeschiedenis van de symboliek en de betekenis van symbolen. Van daaruit gaan we de kaarten van de Tarot analyseren en leren hoe je op basis van de afbeelding zelf de betekenis kunt begrijpen.

In het tweede deel van dit jaar gaan we vervolgens actief aan de slag met deze betekenissen binnen de verschillende legpatronen. Dit tweede deel zal gebaseerd zijn op leggingen en vragen van de deelnemers zelf en leren we actief duiden en de kaarten gebruiken om dieper inzicht te krijgen in psychologische en actuele thema's.

## **Aan bod zullen komen:**

- De Grote Arcana en de Kleine Arcana: hun verschillen en hoe ze elkaar aanvullen.

- Afzonderlijke symbolen op de kaarten van de Grote Arcana, hun betekenis en achtergrond, en de historische ontwikkeling van symbolen.
- De kaarten als uiting van samengestelde symbolen.
- De verbanden tussen de verschillende kaarten op grond van symbolische thema's, en de diepere dynamiek die daardoor wordt blootgelegd.
- 'Symbolisch kijken' in het leven van alledag.
- Het werken met de kaarten: eigen gevoelens en associaties, tekenen en kleuren, het trekken van dagkaarten, het werken met kaarten voor anderen, etc.
- Eigen legpatronen en vragen.

<https://www.asfaloth.nl/site/jungiaanse-psychologie/psychologie-symboliek-van-de-tarot/>

---

## Verdiepingsjaar 'Jungiaanse psychologie en Mythologie'

Mythologie zoals je het nooit eerder hebt gehoord! Boeiende theorieën en duidingen, en soms zelfs spectaculaire nieuwe invalshoeken op zowel mythologie, psychologie als archetypische thema's!

Mythologie is veel meer dan alleen een symbolisch verhaal. Aan de hand van een praktische uitwerking van enkele van de belangrijkste Egyptische mythen gaan we kijken naar de relatie tussen mythologie en psychologie, astronomie, sjamanisme, wetenschap en nog veel meer. Ook zullen we in de Egyptische mythologie een paar specifieke thema's nader onderzoeken:

- de relatie tussen maatschappelijke ontwikkelingen, bewegingen in het collectief onbewuste en de plaatsing in tijd en plaats van de vijf grote scheppingsmythen van het oude Egypte, en
- de relatie tussen hemel en aarde zoals de vroege mens die zag en die mee resoneerde in mythevorming en rituelen.

Vanuit dat nieuw gevormde begrip voor mythologie gaan we in de tweede helft van de cursus kijken naar een analyse van de ontwikkelingsgeschiedenis van het bewustzijn aan de hand van een aantal belangrijke mythen uit diverse delen van de wereld, uiteraard op basis van de Jungiaanse psychologie en mensen met een Jungiaans gedachtegoed., zoals met een nadruk op C.G.Jung, Erich Neumann en Joseph Campbell. We gaan daarbij diverse interpretatiemogelijkheden van mythen onder de loep nemen.

Daarbij zullen we ook de betekenis van mythen voor onze tijd bespreken:

- Hoe 'leven' wijzelf mythen en mythologische thema's in onze tijd?
- Hoe leven mythen nog steeds in ons onbewuste?
- Hoe kunnen we mythen opnieuw beleven? Bij dit laatste gaan we in op het werk van baanbrekende onderzoekers als Stanislav Grof, Jeremy Narby en Felicitas Goodman.
- Hoe kunnen we zelf in contact komen met mythologische lagen in ons onbewuste?

***We gaan een fascinerende reis maken door de wereld van de mythologie, en de grote zeggingskracht en betekenis ervan ervaren voor de moderne tijd!***

<https://www.asfaloth.nl/site/jungiaanse-psychologie/psychologie-mythologie-en-psychologie/>

---

Zie voor deze verdiepingmodules de aparte PDF's met uitgebreide informatie.

## Verdiepingmodule 'Wereldbepalende Machtstructuren'

Een onthullend en indringend jaar waarin we in drie dagdelen en 27 lessen in de digitale leeromgeving inzicht krijgen in de psychologie en machinaties van de macht, en de machtstructuren die de wereld beheersen: hun ontstaan, werkwijze en vertakkingen tot op de dag van vandaag. We gaan onder meer kijken naar de psychologie van leiderschap, van instincten, van groepsdenken en de zwijgspiraal tot aan media en macht, multinationals en de deep state, en nog veel meer. Alles op basis van meer dan 25 jaar historisch en feitelijk onderzoek; complottheorieën zijn niet eens nodig om de donkere kanten van onze tijd te begrijpen.

Dit cursusjaar kan door iedereen gevolgd worden, hiervoor is geen Jungiaanse vooropleiding vereist.

<https://www.asfaloth.nl/site/jungiaanse-psychologie/psychologie-wereldbepalende-machtstructuren/>

---

## Verdiepingmodule 'De financiële wereld'

Eveneens een onthullend en indringend jaar, waarin we de financiële wereld van vandaag de dag diepgaand analyseren, en waar mogelijk verbinden met psychologische mechanismen. Deze module bevat veel belangrijke, en voor veel mensen onbekende informatie.

Deze lessen zijn samengesteld op basis van een kwart eeuw studie van veel geschiedkundig materiaal, onderzoeken, boeken van spelers op het wereldtoneel, artikelen in zowel de reguliere media als bij onafhankelijke bronnen, én onthullingen van klokkenluiders.

Deze lessen zijn een afgeronde eenheid, maar tegelijkertijd een onmisbare aanvulling op de module **Wereldbepalende Machtstructuren**. Dit tweeluik geeft een totaalindruk van de toestand in de wereld, en geeft ook verschillende analyses vanuit een Jungiaans perspectief. Geschikt voor iedereen, voorkennis niet nodig.

<https://www.asfaloth.nl/site/jungiaanse-psychologie/psychologie-de-financiele-wereld/>

---

## Verdiepingmodule 'Achtergronden van de huidige crisis'

Gaat het alleen om de coronacrisis, of is er meer aan de hand? Welke dynamieken spelen op de achtergrond? In welke richting gaan de ontwikkelingen?

Door puur naar de feiten te kijken, met inbegrip van de psychologie, kom je tot onverwachte en niet zelden onthutsende inzichten; elk spoor dat Karen volgde leidde tot een ander beeld dan wat je in de media hoort. Combineer je al die beelden, dan ziet de werkelijkheid er heel anders uit. Die werkelijkheid laat Karen stap voor stap in deze module van 15 lessen zien, zonder dat ze zich met welke complottheorie dan ook inlaat.

Het is heel belangrijk om inzicht te hebben in de vele factoren die spelen, er hangt veel meer mee samen dan je op het eerste gezicht denkt. Met de juiste kennis kun je betere beslissingen nemen voor de komende jaren, want die zullen veel turbulenter zijn dan we denken.

<https://www.asfalth.nl/site/jungiaanse-psychologie/achtergronden-van-de-huidige-crisis/>

---

## Verdiepingsmodule 'Diepere dynamieken van onze tijd'

Wat staat ons werkelijk te wachten? Wat wordt er bedoeld met onder andere 'build back better' en 'The Great Reset'? Welke rol speelt COVID-19 daarin? Welke andere onverwachte samenhangen zijn er?

Een grondige analyse, van historische lijnen tot actuele machtsstructuren omvat, vol onvermoede samenhangen en verbanden die een nog weer nieuwe kijk geven op onze tijd. COVID-19 blijkt een onderdeel te zijn van een veel grotere achterliggende dynamiek, en door die bloot te leggen ga je echt zien waar je op moet letten en wat er echt gaande is.

Geen speculaties, geen complotdenken, maar een grondige feitelijke analyse in 22 lessen.

<https://www.asfalth.nl/site/jungiaanse-psychologie/achtergronden-van-de-huidige-crisis/>

---

## Informatieve gratis lessen op Karens YouTube kanaal

Er staan een aantal boeiende informatieve lessen op het YouTube kanaal van Karen; lessen die inzicht geven in onze tijd: <https://www.youtube.com/channel/UCJIjePYIUI4gMt8iQ1LKbzQ>

Inschrijven:

- <https://www.asfalth.biz/c/psychologie>
- <https://www.asfalth.biz/c/maatschappij>